

Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Черемшанская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза
И.Н. Конева»

за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Черемшанская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза И.Н. Конева»
Руководитель	Сулейманов Рафаэль Габдулхаевич
Адрес организации	423100, Республика Татарстан, Черемшанский район. С. Черемшан ул. Советская д. 46
Телефон, факс	(84396)2-27-82
Адрес электронной почты	kadet-pu@mail.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Татарстан
Дата создания	2008 год
Лицензия	№ 6463 от 08.05.2015 г, серии 16 Л01 № 0002583
Свидетельство о государственной аккредитации	срок действия до 28.12.2023г, регистрационный № 3059 от 13.07.2015, серии 16 А 01 № 0000248

ГБОУ «Черемшанская кадетская школа-интернат» (далее – Школа) расположена в селе Черемшан. В нашей школе обучаются дети из 10 районов республики и двух районов Самарской области. На сегодняшний день в школе насчитывается 150 воспитанника, 108 мальчиков и 42 девочка.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (далее – ООО и СОО), разработанные в соответствии с ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

II. Оценка системы управления организацией

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
 - Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
 - Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
 - Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
 - Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
 - Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
 - Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
 - Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
 - Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
 - Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
 - Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
 - Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
 - Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
 - Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»
 - Приказ Минпросвещения России от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней»
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Методический Совет школы	- Диагностическая (мониторинг педагогической деятельности, анализ, аттестация педагогических кадров); - Информационная (информационная поддержка педагогов, формирование банка данных); - Организационная (подготовка к участию в конкурсах педагогического мастерства, распространение передового опыта, стимулирование труда педагогов); - Образовательная (внедрение и апробация современных технологий, экспертиза и утверждение программ). Взаимодействие методического совета со школьными методическими объединениями, творческой группой, временными творческими объединениями носит характер интегративного управления.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов физкультуры, ОБЖ, технологии и искусства.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Школьная дума и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 5–9-х классов рассчитан на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности: Шестидневная учебная неделя.

Начало уроков в 8 ч. 00 мин.

Продолжительность уроков в 5-11 классах – 45 минут.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 26.02.2024 № 345). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 8 – 11-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 5 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Воспитательная деятельность в ГБОУ «Кадетская школа - интернат» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе планируются, представляются по модулям. Здесь модуль — часть рабочей программы воспитания, в которой описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в учебном году в рамках определённого направления деятельности в общеобразовательной организации. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания (урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями и др.).

ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Урочная деятельность

- ✓ Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)
- ✓ Всероссийский открытый урок ОБЖ (ко дню гражданской обороны)
- ✓ Единый урок «Права человека»
- ✓ Единый урок по безопасности в сети «Интернет»

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- «Разговоры о важном» 5-11 классы
- «Профессиональное самоопределение обучающихся» 9-11 классы
- «Функциональная грамотности» 5-11 классы
- «Природа – наш дом» 6-11 классы
- «Познавательная математика» 8-11 классы
- «Оранжевый мяч» 5 класс
- «Весёлые нотки» - хор 5-11 классы
- «Хореография» 5,11 классы
- «Юный барабанщик» 6 класс
- «Живое дерево» 6-11 классы
- «Патриоты России» 5-11 классы

Каждый понедельник начинается с общешкольной линейки с выносом флагов РФ, РТ и Черемшанского муниципального района. Все воспитанники школы исполняют гимны РФ и РТ. Классными руководителями 5-11 классов проводятся занятия «Разговоры о важном».

Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. В течение недели также проводятся занятия по профориентации, классные часы по различной тематике, на уроках учителя-предметники используют элементы функциональной грамотности.

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- ✓ Составление и корректировка социального паспорта класса
- ✓ Составление и выполнение плана воспитательной работы класса.
- ✓ Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся
- ✓ Инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе
- ✓ Организация и проведение классного часа
- ✓ Организация и контроль дежурства учащихся по школе
- ✓ Составление характеристики учащегося
- ✓ Индивидуальные беседы с учащимися
- ✓ Адаптация вновь прибывших учащихся в классе
- ✓ Консультации классного руководителя с учителями-предметниками
- ✓ Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах
- ✓ Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса
- ✓ Участие в педагогических советах, совещаниях
- ✓ Организация и проведение родительских собраний

Вся работа классных руководителей и воспитателей проводится согласно составленным планам.

Распорядок работы на 2 половину дня имеется у всех офицеров-воспитателей. Но, к сожалению, он выполняется не всеми. Отрадно видеть, как ведётся работа в среднем звене. Необходимо обратить внимание на посещаемость внешкольных мероприятий, занятий ДО в старшем звене. Самовольно никто с классом не уходит на мероприятия. Любое из них сначала согласуется с администрацией, после только определяется класс, которому необходимо посетить то или иное мероприятие. Самовольный уход отмечается в 8 классе, когда часть детей остаётся без надзора в кабинете, а вторая часть с воспитателем находится каком-то мероприятии.

Также следует обратить внимание на старшие классы, которые после уроков в большинстве случаев уходят без предупреждения в интернат. Офицеру-воспитателю следует проконтролировать нахождение детей в школе, также и посещаемость ими консультаций.

С начала 2 полугодия во всех классах необходимо начать подготовку к зональным и республиканским соревнованиям, отработать все этапы Смотра песни и строя.

Обратить внимание на преемственность: младшие классы перенимают опыт подготовки к спартакиадам от старших классов. Команды отобрать заранее, также подготовить резервную команду.

Классным руководителям проследить, все ли дети, достигшие 14 лет, получили Пушкинские карты. У кого нет, необходимо зарегистрироваться по месту жительства и получить её. Также нужно вести учёт по расходу денег: какие мероприятия были посещены детьми, сколько средств израсходовано, сколько осталось.

Основные школьные дела

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. За первое полугодие проведены мероприятия:

Сентябрь: День Знаний: Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» и Урок Мира;

3 сентября все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана», прошла общешкольная линейка, был подготовлен сценарий проведения мероприятия, завершилось оно минутой молчания;

Осенний кросс;

8 сентября - Международный день распространения грамотности. Участие в акции «Читаем вместе»

Октябрь:

День Учителя - общешкольный праздник, организаторами которого выступают ученики 11 класса (День самоуправления). С утра воспитанники школы встречали на входе учителей цветами, поздравлениями, звучала праздничная музыка. После уроков был организован праздничный концерт;

Принятие в кадеты - вновь прибывших учеников посвятили в кадеты прообразом присяги - торжественной «Клятвой кадета». Подготовка воспитанников велась с первых дней сентября воспитателем Захаровы П.И. Через две недели ребята выполняли уже строевые команды до автоматизма, совершали переходы под команду, маршировали под музыкальное сопровождение, заучили текст клятвы, которую произнесли в торжественный день перед своими друзьями, одноклассниками, родителями, учителями, офицерами-воспитателями, директором. После зачитывания текста клятвы воспитанникам вручили фуражки. В заключение торжественного мероприятия прошёл праздничный концерт, воспитанники, педагогический состав, приглашённые гости, родители поздравили и приветствовали вновь вступивших ребят в Кадетское братство. На мероприятие также были приглашены руководители района: Глава района, Айбатов Р.Т., Маркова О.В. - начальник

Черемшанского отдела образования; Иванов С.В. – подполковник, комиссар по

Черемшанскому и Аксубаевскому районам Республики Татарстан.

«Осенний бал» среди 5-7 и 8-11 классов; Экологическая акция «Чистое село начинается с тебя».

Профилактическое мероприятие «Осенние каникулы». Встреча с сотрудником ГИБДД.

Ноябрь:

Единый классный час, посвящённый Дню памяти жертв политических репрессий;

4 ноября - День народного единства, во всех классах прошли классные часы и беседы;

8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей (обязанностей военной службы) сотрудников органов внутренних дел РФ и военнослужащих внутренних войск МВД России.

Офицерами-воспитателями проведены уроки мужества «Герои нашего времени», «Герои Отечества — наши земляки», посвященные Дню Героев Отечества.

16 ноября - Международный день толерантности (терпимости). Воспитанники 7 класса с офицером-воспитателем были приглашены в районную библиотеку на мероприятие.

20 ноября - Всероссийский день правовой помощи детям. С целью повышения правовой культуры обучающихся и их родителей (законных представителей) проведены мероприятия:

- Игра-викторина для 5 класса «Мои права»

Правовой турнир для 5-7 классов «Твои права от А до Я» интеллектуальных технологий.

Декабрь:

«Конкурс новогодних газет, оформление кабинетов, новогодних игрушек и поделок;

Сдача нормативов ГТО по плаванию;

«Кадетский новогодний бал-маскарад»;

В течение полугодия проходили торжественные линейки для обучающихся с награждением по итогам четверти, учебного года за активное участие кадет в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.

Концерты – театрализованные выступления педагогических работников, и обучающихся с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни обучающихся и педагогических работников. Они создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического сообщества школы.

Воспитанники школы принимали самое активное участие во многих акциях, конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- в республиканской экологической акции «Зеленая Россия», в акции «Осенний

марафон добрых дел-2022». В течение акции были проведены следующие

добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

- спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;

- акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной

направленности;

- Тимуровская помощь вдове ветерана ВО войны Чупахина А.В.

Прошли мероприятия, посвященные Дню народного единства 4 ноября, мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре).

Принимали активное участие в муниципальной акции «Чистое село начинается с тебя» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.

Были проведены классные и общешкольные встречи с участниками военных событий и локальных войн с рассказами об их участии.

Проведена акция «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевания ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в начале учебного года.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы и педагоги. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников, в рамках которого проводились профилактические беседы с воспитанниками школы.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества).

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет, акции), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

Участие в акциях:

- Возложение живых цветов к памятникам погибших воинов, воинским обелискам, мемориальным комплексам;
- Показ патриотических фильмов.

Классные руководители и офицеры-воспитатели стараются вовлечь, по возможности, каждого обучающегося в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: исполнителей, ведущих, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за оборудование, ответственных за встречу гостей и т.п., оказывая индивидуальную помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел.

Внешкольные мероприятия

Совместно с культурно-досуговым центром «Орион», центральной библиотекой, Краеведческим музеем, Музеем Боевой славы, РДК в течение полугодия были проведены мероприятия, посвященные к различным мероприятиям:

- Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Международный день толерантности (терпимости);
- Праздничный концерт, посвященный Дню матери;
- Квест-игра "Я и мои права" с учащимися 9 класса в рамках профилактической акции "Правовая помощь".
- Беседа с воспитанниками 7 - 9 классов на тему «Наркомания - шаг в пропасть» и других мероприятиях ;
- Отличники учёбы, победители и призёры олимпиад и спортивных мероприятий, дети, чьи родители являются участниками СВО, побывали на новогоднем представлении «Ёлка главы», а также 3 воспитанника ездили в г.Казань, на Президентскую ёлку.

Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида фойе второго этажа государственной символикой страны, региона, района
- еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией вноса(выноса) Государственного флага РФ, РТ и Черемшанского муниципального района и исполнении Гимна РФ и РТ
- оформление классных уголков, кабинета
- оформление тематических школьных стендов
- выставка творческих работ объединения дополнительного образования «Живое дерево»
- оформление фойе школы к праздничным мероприятиям «День знаний», «День Учителя», День Матери, День Героев, День Неизвестного солдата, «Новый год»

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся ГБОУ «Кадетская школа-интернат» осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями(законными представителями) обучающихся реализуется через:

- организацию работы родительского комитета класса;
- работу в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания;
- классные родительские собрания;
- день открытых дверей;
- информационное оповещение через школьный сайт;
- индивидуальные консультации;
- работа в составе Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

Онлайн-участие в республиканских родительских собраниях для родителей;

Проведение общешкольного родительского собрания (законными представителями).

Самоуправление

Школьное ученическое самоуправление – это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений. ДШД была сформирована в начале учебного года сроком на один год. Уже на первом заседании был утверждён список его членов (это лидеры классов), утверждён план работы. Председатель – ученик 11 класса Совков Арсений. В течение первого полугодия проведена следующая работа:

- выборы лидера и актива класса, распределение обязанностей
- оформление классных уголков;
- организована экологическая акции по сбору макулатуры;
- участие в проведении общешкольных линеек с вносом и выносом флагов РФ, РТ и Черемшанского муниципального района исполнением гимна РФ;
- участие в праздничной программе, посвященной Дню Учителя, принятию пятиклассников в кадеты, в новогодней программе;
- участие в школьных и муниципальных мероприятиях.

Вывод: во втором полугодии необходимо продолжить работу по организации и поддержке школьного ученического самоуправления, более активного привлечения детей общественной жизни класса и школы.

Профилактика и безопасность

Профилактическая деятельность в ГБОУ «Кадетская школа-интернат» ведется планомерно, систематически: осуществляется ежедневный контроль посещаемости учебных занятий, который отслеживается классными руководителями, учителями-предметниками и педагогом-психологом школы. Во избежание опозданий на уроки, за порядком в коридорах школы следят дежурные учителя и администратор. Осуществляется организация и контроль внеурочной занятости. Посещение кружковых объединений учащимися контролирует заместитель

директора по воспитательной работе, а посещаемость учащихся, состоящих на учёте, контролирует классный руководитель и офицер-воспитатель. Ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики, организуется посещение семей, состоящих на внутришкольном учете. Осуществляется взаимодействие специалистов КДН, ПДН, прокуратуры для индивидуальной и групповой профилактической работы.

С начала учебного года был утверждён план совместных мероприятий школы с ПДН. Все мероприятия выполняются согласно плану в рабочем порядке:

1. Лекции в 5-11 классах на правовые темы, где учащимся разъясняется ответственность за совершение административных и уголовных преступлений (меры административного воздействия, уголовная ответственность, возраст, с которого наступает уголовная ответственность, сроки лишения свободы за определённые виды преступлений);
2. Приглашение сотрудников МВД по РТ «Черемшанский» на индивидуальные беседы и лекции с учащимися, состоящими на различных видах учёта, а также имеющих проблемы в обучении и поведении;
3. Посещение проблемных семей учащихся (обследование материально-бытовых условий проживания, выявление семей группы риска);
4. Проводятся заседания Совета профилактики, где родителям разъясняется ответственность за совершение детьми преступлений и правонарушений;
5. Тематические родительские и классные собрания на тему правопорядка (статьи законов, ответственность за нарушения).

Профилактика правонарушений, преступлений среди детей и подростков, профилактика наркомании, зависимостей от насвая, снюсов, электронных сигарет – одна из важнейших задач, стоящих перед воспитательной службой и педагогическим коллективом школы. Эта работа ведется целенаправленно и систематически.

В рамках профилактических мероприятий в ГБОУ «Черемшанская КШИ» проводятся единые информационные дни по вопросам безопасности детей и подростков.

Социальное партнёрство

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами.

- Культурно-досуговый центр «Орион»;
- Центральная библиотека;
- Детская школа искусств»
- Детско-юношеская спортивная школа;
- Музей Боевой славы;
- Районный Дом культуры;
- Краеведческий музей;
- ОМВД России по Черемшанскому району;
- Пожарная часть;
- ГБУЗ «Районная больница»;
- УСЗ Черемшанского муниципального района;
- Ледовый дворец «Юбилейный»;
- ГБОУ «Аграрный техникум»;
- Дом-интернат для престарелых и инвалидов

Профориентация

Профориентационная работа целенаправленно реализуется в 9–11-х классах через работу с учащимися и родителями. Она реализуется в рамках внеурочных занятий и по выбору; группового и индивидуального консультирования с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения.

Основная цель мероприятий – обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

На родительских собраниях классов родителей ознакомили с приоритетами интересов старшеклассников в получении профессий, обменивались мнениями по выбору профессий.

Взаимодействие по вопросам профессиональной ориентации организовано с районным отделом образования, с учреждениями среднего и высшего образования в пределах территории республики Татарстан и РФ.

Воспитанники 9-11 классов принимали активное участие в онлайн-встречах по ZOOM с представителями учебных заведений, на Днях открытых дверей учебных заведений (Набережно - Челнинского педагогического института), были подготовлены и проведены встречи с представителями многих ВУЗов и ССУЗов, которые в доступной форме, с презентациями ознакомили воспитанников с теми профессиями и специальностями, которым обучают в их учебных заведениях. Также объяснили все правила приёма и обучения в ОУ - с представителями Пермского и Казанского военных институтов войск национальной гвардии Российской Федерации, с курсантами Казанского высшего танкового командного Ордена Жукова Краснознаменного училища, Черемшанского аграрного техникума и др.

В рамках внеурочной деятельности классными руководителями проводятся занятия по профориентации. Главная цель которых — сформировать готовность учащихся к обоснованному выбору профессии, карьеры, жизненного пути с учетом своих склонностей, способностей, состояния здоровья и потребностей рынка труда в специалистах.

В ходе реализации данной программы решаются следующие задачи:

- обобщить у учащихся знания о сферах трудовой деятельности, профессиях, карьере;
- сформировать знания и умения объективно осуществлять самоанализ уровня развития своих профессионально важных качеств и соотносить их с требованиями профессий, сфер трудовой деятельности;
- развивать представление о народном хозяйстве и потребности в трудовой деятельности, самовоспитании, саморазвитии и самореализации;
- воспитывать уважение к рабочему человеку.

На занятиях учащиеся изучают свои возможности, узнают о новых направлениях профессий, знакомятся с учебными заведениями не только на территории республики, но и за ее пределами.

В ходе занятий учащиеся проходили тестирования по методике Г.В.Резапкиной «Одно из двух», целью которого было определение профессиональной направленности каждого учащегося, к какому типу личности он относится, по результатам которого составлена аналитическая справка результатов тестируемых.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по профессиональной ориентации воспитанников во 2 полугодии 2022/23 учебного года.
2. Продолжить работу по организации сотрудничества школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями района.
3. Привлекать родителей учащихся для профориентационной работы.
4. Классным руководителям разнообразить систему профориентационной работы.
5. Педагогу-психологу школы оказывать помощь классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.
6. Классным руководителям координировать работу по преемственности профориентационной работы между ступенями образования, по организации индивидуальной работы с учащимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ.

В 2022-2023 учебном году объединения дополнительного образования работают по следующим направленностям:

- физкультурно-спортивная;
- художественно-эстетическая;
- экологическая;
- естественно-математическая;
- военно-патриотическая

1. Все кружки работают согласно плану и расписанию занятий. Следует отметить, что каждый из организаторов внеурочной занятости детей строит работу, отличную от урочной системы: детям предоставляется возможность перемещаться в свободном пространстве, общаться

друг с другом, проявлять смекалку и творчество, приобретать навыки через игру, экскурсии, наблюдения, соревнования и конкурсы. Благодаря таким формам деятельности дети имеют возможность выхода на новый образовательный результат: в части предметных результатов они приобретают опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – интересы, мотивации, толерантность.

2. Журналы кружковой работы заполняются в соответствии с программным обеспечением.

Всего в школе функционируют 8 кружков и 1 секция.

- Физкультурно-спортивная направленность – «Оранжевый мяч».
- Художественно-эстетическая направленность – Хор «Весёлые нотки», «Хореография», «Юный барабанщик», «Живое дерево».
- Экологическая направленность – «Природа – наш дом».
- Естественно-математическая направленность – «Познавательная математика».
- Военно-патриотическая направленность – «Патриоты России».

Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования, разный: это группы учащихся 5-11 классов, разновозрастные объединения.

Всего учащихся посещающих эти кружки и секции составило – 100 %.

Работа кружков организуется и проводится в спортивном зале школы, в кабинетах строго в соответствии с установленным и утвержденным директором школы графиком. График составлен на основании тарификационной ведомости и расписания уроков с учетом санитарно – гигиенических норм. Наполняемость школьных кружков по спискам:

- Хор «Весёлые нотки» - 23 человека;
- «Хореография» - 19 человек;
- «Юный барабанщик» - 6 человек;
- «Живое дерево» - 19 человек;
- «Природа – наш дом» - 20 человек;
- «Познавательная математика» - 15 человек;
- «Патриоты России» - 21 человек;
- «Оранжевый мяч» - 16 человек;
- В секции АРБ (армейский рукопашный бой) задействованы все воспитанники школы.

У руководителей кружков имеется календарно – тематическое планирование занятий кружков, утвержденное директором ГБОУ «Черемшанская кадетская школа-интернат» и согласованное с заместителем по ВР; ведутся журналы учета посещаемости занятий.

Все перечисленные кружки пользуются у учащихся популярностью. Главной отличительной чертой занятий являются настрой на работу, на конкретный результат, на узнавание нового и получение новых знаний, а не просто на общение. В начале занятий всеми преподавателями ставятся определенные обучающие цели, в конце занятий подводится итог.

Кружки пользуются популярностью у учащихся также и потому, что уже имеют конкретные результаты работы.

Участники кружков принимают в активное участие во всех школьных праздниках, муниципальных и республиканских конкурсах и соревнованиях.

Рекомендации:

Классным руководителям полнее использовать в воспитательной деятельности возможности учащихся – кружковцев.

Обратить внимание педагогов дополнительного образования и классных руководителей на необходимость своевременной работы по вовлечению ребят в спортивные и творческие объединения, для чего проводить спортивные соревнования, конкурсы, выставки и другие мероприятия в большем объеме;

Классным руководителям вести постоянный контроль за посещаемостью воспитанников занятий дополнительного образования, способствовать вовлечению учащихся «группы риска» и состоящих на ВК и ПДН в кружки и секции.

Школьные медиа.

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующей деятельности:

- ✓ осуществление фотосъемки и видеосъемки значимых событий в школе
- ✓ выпуск тематических стенгазет

Размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте ОО, в официальных группах: Вконтакте, Телеграм.

Задачи на второе полугодие 2022-2023 учебного года

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы за первое полугодие в 2022-2023 учебном году можно считать решёнными. Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на второе полугодие:

1. Усиление роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации образовательного процесса.
2. Активизация работы по участию детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.
3. Развитие медиа в школе – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.
4. Продолжение работы с подростками, состоящими на ВК школы, на учете в ПДН.
5. Развитие и активизация деятельности школьного ученического самоуправления.
6. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

Итоги муниципального этапа предметных олимпиад по итогам 2024-2025 учебного года

№	Предмет	Класс	Фамилия, имя обучающегося	Ранг	ФИО учителя
1	Английский язык	6	Валиуллина Кристина	призер	Барабашкина В.И.
2	История	7	Кузьмин Савва	призер	Фомина Н.П.
3	История	9	Мацура Илья	призер	Сулейманов Р.Г.
4	История	11	Абсалихова Арина	победитель	Фомина Н.П.
5	Литература	8	Егорова Дарина	призер	Меркулова Е.Л.
6	ОБЗР	11	Гарифуллин Данил	победитель	Массаров Х.С.
7	ОБЗР	9	Насрутдинова Камиля	победитель	Массаров Х.С.
8	ОБЗР	7	Мавлютов Айдар	победитель	Массаров Х.С.

9	ОБЗР	9	Михеева Оксана	призер	Массаров Х.С.
10	ОБЗР	9	Мацура Илья	призер	Массаров Х.С.
11	ОБЗР	9	Севастьянова Татьяна	призер	Массаров Х.С.
12	ОБЗР	8	Егорова Дарина	призер	Массаров Х.С.
13	ОБЗР	7	Келейнов Кирилл	призер	Массаров Х.С.
14	ОБЗР	7	Осинцова Вера	призер	Массаров Х.С.
15	ОБЗР	10	Цыганова Евгения	призер	Массаров Х.С.
16	ОБЗР	10	Некрасов Ралиф	призер	Массаров Х.С.
17	ОБЗР	6	Тютиков Арсений	призер	Массаров Х.С.
18	ОБЗР	5	Чернов Александр	призер	Массаров Х.С.
19	ОБЗР	7	Шакуров Рамазан	призер	Массаров Х.С.
20	ОБЗР	11	Гибадуллин Камиль	победитель	Массаров Х.С.
21	ОБЗР	10	Спасов Дмитрий	призер	Массаров Х.С.
22	ОБЗР	10	Тимошкина Юлия	призер	Массаров Х.С.
23	Физическая культура	7	Мавлютов Айдар	победитель	Захаров П.И
24	Физическая культура	7	Фахретденова Милана	призер	Захаров П.И
25	Физическая культура	8	Петрова Елизавета	призер	Захаров П.И

26	Физическая культура	6	Шакирова Саида	победитель	Захаров П.И
27	Физическая культура	11	Желткова Виктория	призер	Захаров П.И
28	Физическая культура	9	Михеева Оксана	призер	Захаров П.И
29	Обществознание	7	Осинцева Вера	призер	Фомина Н.П.
30	Обществознание	7	Шакуров Рамазан	призер	Фомина Н.П.
31	Обществознание	8	Макарова Рената	призер	Сулейманов Р.Г.
32	Обществознание	9	Мацура Илья	призер	Сулейманов Р.Г.
33	Обществознание	9	Молчанова Яна	призер	Сулейманов Р.Г.
34	Обществознание	11	Абсалихова Арина	победитель	Фомина Н.П.
35	Обществознание	11	Ибрагимова Алина	призер	Фомина Н.П.
36	Математика	10	Спасов Дмитрий	призер	Кириллова Н.П.
37	Технология	11	Гибадуллин Камиль	победитель	Миронов Ю.Г.
38	Технология	10	Спасов Дмитрий	победитель	Миронов Ю.Г.
39	Технология	9	Бурнаевский Богдан	призер	Миронов Ю.Г.
40	Технология	9	Мацура Илья	призер	Миронов Ю.Г.
41	Технология	7	Смелков Денис	призер	Миронов Ю.Г.
42	Татарский язык	9	Бунцова Вероника	победитель	Галимова Г.Х.

43	Татарский язык	11	Сергеев Данил	призер	Галимова Г.Х.
----	----------------	----	---------------	--------	---------------

Итоги республиканской олимпиады среди кадетских школ

№	Предмет	Класс	Фамилия, имя обучающегося	Ранг	ФИО учителя
1	ОБЖ	9	Михеева Оксана	Победитель	Массаров Х.С.
2	ОБЖ	7	Осинцева Вера	Призер	Массаров Х.С.
3	ОБЖ	7	Шакуров Рамазан	призер	Массаров Х.С.
4	ОБЖ	8	Егорова Дарина	призер	Массаров Х.С.
5	ОБЖ	10	Спасов Дмитрий	призер	Массаров Х.С.
6	Математика	8	Егорова Дарина	призер	Матвейчева Л.А.
7	Математика	8	Макарова Рената	призер	Матвейчева Л.А.
8	Математика	10	Спасов Дмитрий	призер	Кириллова Н.П.
9	Физика	10	Спасов Дмитрий	призер	Зеленева В.И.
10	Обществознание	7	Шакуров Рамазан	призер	Фомина Н.П.
11	Обществознание	8	Егорова Дарина	призер	Сулейманов Р.Г.
12	Обществознание	10	Спасов Дмитрий	призер	Сулейманов Р.Г.
13	Обществознание	11	Ибрагимова Алина	призер	Фомина Н.П.

14	Обществознание	11	Гарифуллин Данил	призер	Фомина Н.П.
15	Русский язык	8	Егорова Дарина	призер	Меркулова Е.Л.
16	Русский язык	11	Ибрагимова Алина	призер	Анисимова Е.И.

Итоги республиканского этапа Всероссийской олимпиады

№	Предмет	Класс	Фамилия, имя обучающегося	Ранг	ФИО учителя
1	ОБЗР	11	Гибадуллин Камиль	призер	Массаров Х.С.
2	ОБЗР	11	Гарифуллин Данил	призер	Массаров Х.С.
3	ОБЗР	7	Осинцева Вера	призер	Массаров Х.С.
4	ОБЗР	8	Егорова Дарина	призер	Массаров Х.С.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2025годы

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2021/22 учебный год	На конец 2022 года	На конец 2023 года	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	124	143	149	133	142	150
	– начальная школа	-	-	-	-	-	-
	– основная школа	98	115	120	110	122	133
	– средняя школа	26	28	29	23	20	17
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-	-	-
	– начальная школа	-	-	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-	-	-

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2021/22 учебный год	На конец 2022 года	На конец 2023 года	На конец 2024 года
3	<i>Не получили аттестата:</i>	-	-	-	-	-	-
	– об основном общем образовании	-	-	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-	-	-
4	<i>Окончили школу с аттестатом особого образца:</i>	3	3	2	-	1	1
	– в основной школе	2	1	1	-	-	-
	– средней школе	1	2	1	-	1	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В Школе реализуется социально-экономический профиль обучения.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2025 году в Школе не было.

В 2025 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: татарский», «Родная литература: татарская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2025 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Клас- сы	Всего обуча- ющихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол- во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отмет- кой «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
5-й	20	20	100	6	30	0	0	-	-	-	-
6-й	24	24	100	11	45,8	0	0	-	-	-	-
7-й	25	25	100	10	44	1	4	-	-	-	-
8-й	24	24	100	10	45,8	1	4	-	-	-	-
9-й	21	21	100	9	47,6	1	4,7	-	-	-	-
<i>Итого</i>	114	114	100	46	42,8	4	3,5	-	-	-	-

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-го, 11-го классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Клас- сы	Всего обу- чаю- щихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол- во	%	С отмет- ками «4» и «5»	%	С отмет- кой «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%

Клас-сы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
10-й	11	11	100	7	63	0	0	-	-	-	-
11-й	5	5	100	1	20	1	20	-	-	-	-
Итого	16	16	100	8	56,2	1	6,2	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», немного понизился

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2025 году понизился.

Результаты сдачи ЕГЭ 2024 года

Предмет	2021	2022	2023	2024	Динамика
Русский язык	63,1	50,4	47,9	50,8	+2,9
Математика Пр	42	36,5	39,6	-	-
Математика Б	-	4,33	4,2	3,8	-0,4
Биология	50,66	-	42	-	-
Обществознание	46	42	48	44	-4
Химия	-	-	47	-	-
Физика	52	-	44	-	-

Результаты ОГЭ

№	Предмет	Средняя оценка 2018	Средняя оценка 2019	Средняя оценка 2021	Средняя оценка 2022	Средняя оценка 2023	Средняя оценка 2024	Динамика
1	Русский язык	3,36	3,52	3,29	4	3,68	3,88	+0,2
2	Математика	3,68	3,92	3,37	4	3,92	4	+0,08
3	Обществознание	3,4	3,37	-	3,57	3,63	3,3	-0,33
4	Биология	3,5	3,88	-	5	4,33	4	-0,33
5	Информатика	3,6	3,8	-	3,15	3,6	3,87	+0,27
6	География	3,4	4	-	3,71	3,62	4,22	+0,6
7	Родной (татарский) язык				4,16	5	4,85	-0,5

V. Востребованность выпускников

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

вы- пуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс дру- гой ОО	Поступили в профессио- нальную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессио- нальную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	27	11	0	16	9	4	5	0	0
2020	25	7	0	18	16	5	9	0	2
2021	22	5	0	17	11	5	3	0	3
2022	24	10	1	13	12	7	3	1	1
2023	21	4	0	17	5	3	1	0	1

В 2024 году процент поступления выпускников 9-х классов в 10 класс составил 20%, из 21 выпускников в 10 перешли лишь 8 учащихся. Это связано с тем, что основной контингент Школы мотивирован на получение рабочих специальностей. Количество выпускников, поступающих в вуз стабильное.

VI. Оценка кадрового обеспечения

Одним из необходимых условий достижения поставленных задач является кадровое обеспечение. В школе работают опытные квалифицированные специалисты. Это позволяет реализовывать программы основного и среднего общего образования.

Коллектив школы состоит из 26 педагогических работников, 3 совместителей. Из них высшей квалификационной категории – 3 человека; первой квалификационной категории – 14 человек, что составляет 68 %. В штате школы работает педагог-психолог.

	Кол-во	%
Всего педагогических работников	26	100%
1. Из них:		
- имеют высшее образование	25	96
- среднее специальное образование	1	4
- среднее	-	-
- неспециалисты (указать Ф.И.О. учителя и предмет)	-	-
- учатся в ВУЗах	-	-
2. Из них:		
- имеют категории (руководителей считать как предметников) В том числе	17	68
- высшую категорию	3	12
- 1 категорию	14	52
СЗД	8	32
3. Список работающих пенсионеров.	Сулейманов Р.Г. Анисимова Е.И. Шайхутдинова В.Н. Сулейманова Р.С. Массаров Х.С. Матвейчева Л.А. Островский В.А.	28
4. Количество учителей из числа выпускников своей школы.	0	0
5. Прошли курсовую подготовку в 2022-23 учебном году:	5	19

Многие учителя имеют награды:

Почетного звания «Заслуженный учитель Республики Татарстан» удостоен учитель ОБЖ Массаров Хаким Сабирзянович.

Нагрудный знак МО и Н РТ «За заслуги в образовании» – 2 чел.,

Почётная Грамота МО и Н РФ – 3 чел.,

Грамота МО и Н РТ – 8 чел.,

«Благодарственность» Президента РТ – 1 чел.,

Почётная Грамота Главы Черемшанского муниципального района - 4 чел., «Благодарственность» Главы Черемшанского района – 2 чел.,

«Отличник физической культуры и спорта РТ»- 1чел.,

Грамота ОО- 15 чел. и ряд других наград

Наличие квалификационных категорий руководящих и педагогических педагогических работников

№ №		Общая численность работников образования в районе, из них прошли аттестацию	Всего имеют квалиф. категории (число и %)	В том числе			Не имеют кв. категорий		
				из них имеют			из них		
				высшую категорию (число и %)	первую категорию (число и %)	вторую категорию (число и %)	Всего	Прошли на СЗД	Не проходили на СЗД, из них имеют льготы
	Общая численность педагогических работников, из них	26	17	3	14	0	9	7	2
	педагогические работники аттестующие в 2023-2024уч.г.	6	6	2	4	0	9	0	0

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ГБОУ «Черемшанская КШИ» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал ГБОУ «Черемшанская КШИ» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1278 единиц в год;

– объем учебного фонда – 3155 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3155	1278

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами)

На первом этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	150
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	0
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	133
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	17
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	58 (38%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	50,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	36,5
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	1 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	65 (47,7%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	
– регионального уровня		5 (3,4%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек	
– с высшим образованием		25
– высшим педагогическим образованием		25
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	
– с высшей		3 (11,5%)
– первой		14 (53,8%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 5 лет		0

Показатели	Единица измерения	Количество
– больше 30 лет		4 (15%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		4 (15%)
– от 55 лет		6 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	21 (80%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	21 (80%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,18
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	23
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	150 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	19

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.